

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ekonomia menedżerska	
AlwB/O/II/ST/A-04			Managerial Economics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek		Sztuczna Inteligencja w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3,0 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości		3,0 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		3,0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. Nina Stępnicka		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		n.stepnicka@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z analizą optymalnych decyzji menedżerskich na poziomie przedsiębiorstwa i jego komórek funkcjonalnych oraz przedstawienie wagi roli otoczenia biznesowego w ich podejmowaniu
Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych: przykłady decyzji menedżerskich 2) Etapy podejmowania decyzji, decyzje prywatne i publiczne 3) Rola analizy marginalnej w podejmowaniu optymalnych decyzji 4) Decyzje produkcyjne w przedsiębiorstwie 5) Podejmowanie decyzji w różnych formach rynku 6) Regulacja, dobra publiczne oraz analiza kosztów i korzyści 7) Koncepcja rynku w teorii i praktyce, zawodność rynku i regulacja <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej 2) Analiza menedżerskich modeli przedsiębiorstwa 3) Podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich 4) Analiza popytu i decyzje cenowe w przedsiębiorstwie: czynniki określające popyt, elastyczność popytu, analiza popytu i optymalna polityka cenowa 5) Produkcja: podstawowe pojęcia związane z produkcją, pomiar funkcji produkcji, inne decyzje dotyczące produkcji 6) Analiza kosztów a decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa 7) Podejmowanie decyzji warunkach niepewności 8) Decyzje produkcyjne i cenowe przedsiębiorstwa w różnych formach rynku
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji, burza mózgów); metody praktyczne (projekt, dyskusja, praca w grupach)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – kolokwium pisemne. Ćwiczenia – projekt, kolokwium pisemne. Ocena z kolokwium pisemnego zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mniej, niż 50% punktacji - niedostateczna – 50% - 59% - dostateczna – 60% - 69% - dostateczna plus – 70% - 79% - dobra – 80% - 89% - dobra plus – 90% - 100% - bardzo dobra <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienie teoretyczne funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz uwarunkowania jego działania.	K_W01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	zna i rozumie w pogłębionym i uporządkowanym stopniu zasady przygotowywania analiz menedżerskich	K_W05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia analizy ekonomicznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji menedżerskich w zmieniającym się otoczeniu.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
U2	Potrafi dokonać analizy i interpretacji modeli i teorii funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz uwarunkowań jego działalności.	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do uznania wiedzy w zakresie teorii ekonomii menedżerskiej w aspekcie podejmowania decyzji menedżerskich w podmiotach gospodarki rynkowej.	K_K01	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Samuelson W.F., Marks S.G., <i>Ekonomia menedżerska</i>, PWE, Warszawa 2023. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> Png I., <i>Managerial economics</i>, Taylor&Francis, London 2022; Sieradzka K., <i>Kreatywność i innowacyjność a kompetencje menedżerskie</i>, [w:] A. Wolak-Tuzimek (red.), <i>Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki. Wybrane problemy</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu, Radom 2022.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach i ćwiczeniach	X	45 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 [h]/ 1,2 ECTS	60 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: „Regulaminie Studiów”, „Zasadach</p>

Studiowania”, „Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych”.